

PROPOSTA FORMATIVA: PERCORSI DI PROGETTAZIONE DEL NUOVO PEI

Il modello bio-psico-sociale ICF dell'Organizzazione Mondiale della Sanità concepisce il funzionamento e la disabilità in relazione all'ambiente di vita della persona interessata e fornisce modalità per descrivere l'impatto che hanno i fattori ambientali, in termini di facilitatori o barriere, sulle attività e la partecipazione della persona che versa in una determinata "condizione di salute".

Il corso, rivolto ai docenti dell'Istituto Scolastico, da inserire nel Catalogo delle Iniziative formative della piattaforma SOFIA, sarà strutturato in modalità blended, diviso tra attività online sincrone e attività di autoformazione asincrone su piattaforma dedicata.

Le 15 ore di lezioni sincrone online si svolgeranno tutte nel mese di giugno 2022 .

I temi trattati saranno:

- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica;
- Riferimenti normativi;
- Criteri per la Progettazione del PEI in ICF
- Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia;
- Didattica speciale per la Scuola Primaria;
- Didattica speciale per la Scuola Secondaria.
- Metodologia UDL

Ci saranno poi **10 ore laboratoriali** in autoformazione che si svilupperanno in:

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica.

Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.

Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria, per la Scuola Secondaria.

A chiudere il corso ci sarà il **test finale** della durata di un'ora.

STRUTTURA DEL CORSO

Il percorso formativo proposto è erogato in modalità blended.

- Formazione online a cura dell'esperto formatore (15 ore):
- Attività di autoformazione a cura dei docenti dell'Istituto Scolastico su piattaforma dedicata (10 ore). Il tutor del corso sarà a disposizione per il supporto organizzativo e tecnico relativo a questa fase.
- Test di valutazione finale (2 ore)

Rientrano nel novero delle 8 ore di autoformazione le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali:

- a. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- b. lavoro in rete
- c. approfondimento personale e collegiale
- d. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione
- e. progettazione

Obiettivi specifici

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità

- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- conoscere la metodologia UDL (Universal Design Learning)
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Obiettivi trasversali

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

FORMAZIONE – ORE 25 – giugno 2022

ORE - TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
3h – video lezione sincrona	Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica La struttura del nuovo PEI Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione. Il progetto di vita su base ICF
4 h - Video lezione sincrona	Osservazione sistematica della classe
4 h-Video lezione sincrona	Gli obiettivi educativi e didattici nel PEI
4h-Video lezione sincrona	Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità Barriere e facilitatori L'Universal Design for Learning (UDL) per progettare la didattica inclusiva
8 h- Autoformazione	Consultazione dei materiali
2h – Autoformazione e supervisione esperto	Produzione e consegna degli elaborati

A tutti i partecipanti che completeranno il percorso formativo e supereranno i test di valutazione finale verrà rilasciato Attestato di partecipazione per 25 ore di formazione, sottoscritto dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Bruscella Vincenza

Il corso è erogato dall'IC De Amicis , ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola.

L'iscrizione su SOFIA è sempre facoltativa per i docenti di ruolo. I docenti non di ruolo dell'Istituto e i docenti che non si iscriveranno tramite SOFIA potranno comunicare la loro iscrizione al tutor del corso Prof.ssa Grillo Annalisa o in segreteria tramite email.

ID SOFIA _____

PERCORSI DI PROGETTAZIONE DEL NUOVO P.E.I.

Codice per iscrizione: 73895

per i docenti delle scuole della del primo ciclo dal 15/06/2022 al 30/06/2022
inizio corso 22/06/2022

I percorsi formativi, che saranno certificati per n. 25 ore tramite piattaforma SOFIA, saranno così organizzati:

- n. 15 ore in modalità FAD;
- n. 10 ore di lavoro individuale effettuato all'interno della classe virtuale supportato dal tutoraggio dei docenti e dall'esperto formatore).

Considerato il numero chiuso alle iscrizioni ai corsi, al fine di non precludere ai colleghi la possibilità di frequentare le UU.FF., si precisa che l'iscrizione si intende come impegno formale alla frequenza per tutta la durata del corso.

CALENDARIO (DATE PROBABILI)

22- 23 – 24 – 27- 28/06 DALLE 15,00 ALLE 18,00
Sarebbe possibile fare gli incontri anche di mattina.

